



## **GABARITO OFICIAL DEFINITIVO RETIFICADO PROVA OBJETIVA - 20/10/2024**

Edital 001/2024 - Processo de Escolha de Diretores das Unidades Escolares - Cristalina-GO

Questão 01	<b>C</b>
Questão 02	<b>A</b>
Questão 03	<b>D</b>
Questão 04	<b>D</b>
Questão 05	<b>D</b>
Questão 06	<b>C</b>
Questão 07	<b>C</b>
Questão 08	<b>A</b>
Questão 09	<b>A</b>
Questão 10	<b>C</b>
Questão 11	<b>C</b>
Questão 12	<b>B</b>
Questão 13	<b>B</b>
Questão 14	<b>C</b>
Questão 15	<b>C</b>
Questão 16	<b>B</b>
Questão 17	<b>A</b>
Questão 18	<b>B</b>
Questão 19	<b>D</b>
Questão 20	<b>A</b>

## **PROVA DISCURSIVA - 20/10/2024**

### **Resposta esperada Questão 01:**

O aluno em questão é um aluno público-alvo da Política de Educação Especial e Inclusiva. O Plano de ação para intervenções mais adequadas deve envolver as pessoas que compõem a rede de apoio. Deve-se envolver a família, deixando os responsáveis sempre cientes dos comportamentos e atitudes presentes na Escola, informando aos profissionais que acompanham o aluno sobre o desenvolvimento no ambiente educacional, solicitando sempre informações adicionais para construção de estratégias. Com informações elementares sobre o aluno, a Instituição precisa entender junto ao Professor do AEE, Professor Regente e Profissional de Apoio as dificuldades enfrentadas, para juntos pensar em ações. O aluno precisa ter uma Adequação Curricular e de Ambiente e um PAI, que atenda suas necessidades Educacionais Específicas e que o atendimento na sala de recursos esteja de acordo com o que precisa ser trabalhado para o desenvolvimento do aluno, que o PDI desenvolvido pela profissional especializada elenque as dificuldades observadas e apresente as atividades/recursos pedagógicos que serão utilizados, baseados nos campos trabalhados no AEE, para que ele possa desenvolver habilidades elencadas, se apropriando do conhecimento e possa alcançar os objetivos propostos.

## **Questão 02: ANULADA**

### **Resposta esperada Questão 03:**

O gestor escolar deve garantir o funcionamento absoluto da escola como organização social, com o foco na formação de alunos e melhoria de sua aprendizagem, através do respeito e aplicação das determinações legais nacionais, estaduais e municipais, em todas as ações e práticas educacionais. Como gestor, deve promover na escola o sentido de visão social do seu trabalho e elevadas expectativas em relação aos seus resultados, como condição para garantir a qualidade na formação e aprendizagem dos estudantes.

Definir, atualizar e implementar padrões de qualidade são atribuições do gestor escolar, sempre tendo uma visão abrangente e de futuro, de acordo com as demandas de formação do país.

A educação se tornou imprescindível como ação contínua e permanente, demandando das instituições a necessidade de avanços e melhora em suas competências de forma contínua, nesse contexto é de fundamental importância que o gestor escolar promova e fortaleça a integração da escola com a comunidade.

Na escola, o gestor escolar é o profissional a quem compete a liderança e organização de todos os que nela atuam, de forma que se promova a aprendizagem e formação dos alunos no nível mais elevado possível, permitindo que estejam capacitados a enfrentar os novos desafios do dia a dia.

### **Resposta esperada Questão 04:**

Um dos pontos de partida é lembrar que a educação é um dever de todos e acontece em todos os lugares, não estando restrita aos muros da escola. Se famílias e escolas têm essa visão, essa relação deixa de ser de cobrança e passa a ser de colaboração, com cada parte trazendo seu olhar, aquilo que a outra talvez não esteja vendo, enfim, uma troca de informação que só beneficia o aluno". Outra premissa importante para que haja participação efetiva dos pais no ambiente escolar é a implementação de uma gestão democrática. É essencial que seja uma referência de experiências participativas, de fato, democráticas. As famílias e os alunos precisam ser consultados, escutados, ter suas opiniões respeitadas. A escola não pode chamar os pais só para reclamar do filho, também precisa consultá-los para construir juntamente aquele espaço". Esse envolvimento, portanto, precisam ir além dos processos burocráticos como reuniões semestrais, festas comemorativas e entregas de boletim. Entre estratégias simples que aproximam os familiares do espaço escolar é estar sempre de portas abertas, manter um canal aberto para o diálogo e sugestões, apresentar a estrutura de funcionários da escola e marcar encontros em horários mais acessíveis. "Hoje, as escolas possuem canais, inclusive tecnológicos, que podem facilitar esse acompanhamento constante, inclusive para incluir, por exemplo, aqueles pais que trabalham enquanto seus filhos estão estudando". A este entendimento de gestão participativa soma-se o conceito de cidade educadora, isto é, de que todos os atores e espaços de um território são agentes educativos e devem estar em constante diálogo. Na mesma medida em que os alunos devem ocupar e aprender com a cidade, a escola deve acolher seu entorno promovendo festivais, feiras, debates, campeonatos, festas. O engajamento da comunidade no ambiente escolar traz resultados que vão além dos aspectos acadêmicos. Uma maneira dos pais se envolverem e incentivarem a aprendizagem dos filhos dentro de suas próprias casas é inserindo alguns hábitos no cotidiano familiar como o da leitura. Além de fundamental para o desenvolvimento da imaginação, criatividade e outras habilidades cognitivas das crianças e jovens, a leitura proporciona um momento de convivência em família e troca de experiências importantes.

### **Resposta Esperada Questão 05:**

#### **Prevenção e Enfrentamento da Violência no Ambiente Escolar**



Secretaria Municipal de Educação e Cultura  
Cristalina-GO

A questão da violência no ambiente escolar é uma preocupação constante para gestores, educadores, alunos e pais. A gestão escolar desempenha um papel fundamental na criação de um ambiente seguro e saudável para o aprendizado, sendo essencial adotar estratégias abrangentes para prevenir e enfrentar diferentes formas de violência, como bullying, violência verbal e agressão física.

#### **Prevenção:**

A gestão escolar pode iniciar a prevenção da violência promovendo uma cultura de respeito, empatia e inclusão. Ações como a realização de campanhas educativas sobre os impactos da violência, workshops sobre comunicação não violenta e palestras que abordam temas como resolução de conflitos podem criar uma base sólida para a prevenção. Além disso, é fundamental criar canais de comunicação abertos e confiáveis, onde os alunos possam relatar incidentes de violência de forma segura e anônima.

#### **Educação:**

Incluir a educação emocional e social no currículo pode ser uma maneira eficaz de ensinar aos alunos habilidades de gerenciamento de conflitos, empatia e autocontrole. Através de aulas e atividades que promovam a compreensão das emoções próprias e dos outros, os alunos podem desenvolver uma consciência mais profunda sobre as consequências da violência e aprender a lidar com desafios de maneira construtiva.

#### **Intervenção:**

Em situações em que a violência já ocorreu, é crucial que a gestão escolar tome medidas adequadas de intervenção. Isso inclui investigar prontamente os incidentes relatados, oferecer suporte às vítimas e aos agressores, e implementar medidas disciplinares adequadas. Além disso, parcerias com profissionais externos, como psicólogos e assistentes sociais, podem fornecer um suporte mais amplo para lidar com casos complexos de violência.

#### **Programas e Parcerias:**

A implementação de programas específicos, como clubes anti-bullying, grupos de mediação de conflitos e palestras com especialistas em segurança, pode fortalecer os esforços da escola na prevenção da violência. Além disso, estabelecer parcerias com organizações da comunidade, como centros de apoio a vítimas de violência, pode ampliar os recursos disponíveis para abordar essa questão complexa de maneira mais eficaz.

Cristalina-GO, 06 de outubro de 2024.

Rafael Avelino dos Santos  
Presidente  
Comissão Eleitoral SME